



**DOCTORADO EN INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
ACUERDO SECRETARIAL SE-1.4.1.1-DFD/004/2024

**Perfil de Egreso**

Perfil de egreso de un Doctorado en Innovación Educativa:

- **Dominio Profundo del Campo de la Educación:** Los graduados deben poseer un conocimiento sólido y actualizado en teorías, metodologías, prácticas y tendencias en educación e innovación educativa. Deben estar familiarizados con los debates actuales en la disciplina y ser capaces de analizar críticamente la literatura académica y profesional relevante.
- **Capacidad de Investigación Avanzada:** Los egresados deben haber desarrollado habilidades avanzadas de investigación, incluyendo la capacidad para diseñar y llevar a cabo investigaciones originales de alta calidad en el campo de la innovación educativa. Deben ser capaces de utilizar una variedad de métodos de investigación cualitativos y cuantitativos, así como técnicas de análisis de datos avanzadas.
- **Conocimiento de Políticas Educativas:** Se espera que los graduados apliquen políticas educativas que garanticen el derecho a la educación de calidad, y generen acciones que garanticen los recursos necesarios para que los aprendizajes se hagan efectivos en el aula.
- **Generación del cambio a través de la Innovación:** Los egresados deben ser capaces de proponer soluciones originales y efectivas para los desafíos que enfrenta la educación en la actualidad, y de diseñar e implementar intervenciones innovadoras en entornos educativos.
- **Analítico y Estructurado en Investigaciones Innovadoras:** Se espera que los graduados sean capaces de comunicar de manera efectiva los resultados de su investigación, a través de análisis cuantitativo y cualitativo. Deben ser capaces de escribir en forma clara y persuasiva, así como de presentar sus ideas de manera convincente en conferencias y otros eventos académicos y profesionales.
- **Ética y Responsabilidad Profesional:** Los egresados deben comprometerse con altos estándares éticos en su práctica profesional e investigativa. Deben respetar los derechos y la dignidad de todas las personas involucradas en su trabajo, incluyendo estudiantes, colegas y participantes en investigaciones. Deben ser conscientes de las implicaciones éticas de su trabajo y actuar de manera responsable en todo momento.

Este perfil de egreso refleja los conocimientos, las habilidades, actitudes y valores que se espera que los egresados del Doctorado en Innovación Educativa desarrollen a lo largo de su plan de estudios, preparándolos para contribuir de manera significativa al avance del campo educativo y a la mejora de la práctica docente.



## Conocimientos

- Profundizar en los conocimientos sobre las áreas interdisciplinarias que plantea el Programa, así como en la investigación para la educación mediante la comprensión de teorías especializadas.
- Generar conocimiento desde el análisis y la investigación en los diferentes contextos educativos a partir de profundizar en la investigación cuantitativa, mixta y cualitativa.
- Identificar soluciones a situaciones problemáticas para la excelencia educativa, mediante la realización pronósticos, predicciones y descubrimientos en entornos reales.
- Identificar las principales corrientes educativas con sólido fundamento científico para desarrollarlas en el ámbito escolar y educativo a través de la interpretación de los paradigmas existentes y actuales.

## Habilidades

- Aplicar los diversos métodos de investigación, de enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto, para desarrollar de manera autónoma proyectos de investigación educativa en su especialidad mediante la comprensión de teorías propias de la metodología de la investigación.
- Identificar las principales teorías en áreas interdisciplinarias de conocimiento para fundamentar su praxis profesional a través de análisis crítico de teorías especializadas.
- Practicar la investigación para la toma de decisiones en educación desde su contexto de incidencia mediante el diálogo académico.
- Realizar proyecciones académicas valiéndose de metodologías de investigación que ha desarrollado durante el Programa Doctoral a fin de desarrollarlas en contextos escolares o educativos.
- Diseñar proyectos, informes y artículos de investigación en la especialidad en la que se desempeña para demostrar sus conocimientos y habilidades adquiridas durante su formación Doctoral mediante su experiencia académica y de formación.
- Comunicar los resultados de sus investigaciones en eventos académicos de su especialidad para demostrar los alcances de la investigación educativa mediante su formación Doctoral.
- Colaborar en trabajo colaborativo, para proponer e implementar proyectos de investigación de su área de competencia mediante la interpretación de la investigación educativa.
- Dirigir tesis de investigación educativa en cualquiera de los niveles educativos para transformar el entorno de la educación en su contexto educativo mediante el desarrollo de su formación Doctoral.



### Actitudes

- Valora la importancia de desarrollar investigación desde su ámbito escolar o educativo para innovar su práctica educativa mediante el análisis y el debate académico.
- Desempeñarse en su práctica docente en congruencia con los descubrimientos que le permite hacer su propia investigación.
- Interactuar con madurez profesional con los diferentes actores educativos de su entorno, para la búsqueda de la transformación social mediante su formación Doctoral.

### Valores

- Compromiso con la innovación de la educación a través de la investigación, para la mejora de su práctica docente y de los contextos socio-educativos en los que tiene incidencia mediante el desarrollo de teorías de innovación e investigación educativa.
- Responsabilidad con la toma de decisiones a partir de la investigación educativa realizada para crear ambientes educativos inclusivos a través del desarrollo de la praxis educativa donde incorpore conocimientos de su formación Doctoral.
- Ser respetuoso de otras formas de entender los fenómenos que provienen del ámbito educativo, evitando el uso de prejuicios y estereotipos a través de análisis crítico de la realidad educativa.